

Leerlab bijeenkomst



Beverwijk
27-10-2016



WELKOM



Agenda



- Aanleiding versnellingsvraag: presentatie onderzoek (25 min.)
- Motivatie om deel te nemen & Aanscherpen versnellingsvraag (40 min.)
- Pauze (15 min.)
- Korte presentatie ('elevator pitch') van de deelnemende scholen (40 min.)

Agenda



- Werkwijze van Leerlab (*eerste verkenning*) (30 min.)
 - Vaststellen doel
 - Afspraken over resultaten en gewenste werkwijze
 - Verwachte inspanning en aanwezigheid
 - Plannen bijeenkomsten (*frequentie / duur*)

Agenda



- Wat hebben we nodig om dat te bereiken? (*eerste verkenning*) (30 min.)
 - Inhoudelijke ondersteuning
 - Procesmatige ondersteuning
 - Professionele inbreng deelnemers en ontwikkeling van elkaar
 - Ontwikkelen materiaal en toetsen in de praktijk
- Vervolg afspraken – afsluiten (10 min.)

Onderzoek

Stap voor Stap.....

Hans Smeele

27 oktober 2016

Master Leren & Innoveren



Hogeschool Inholland

Domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing



Master Thesis

Rapportage van een ontwerpgericht onderzoek,
uitgevoerd teneinde de titel Master of Education te behalen.

Begeleider: Dr. Jos Fransen

juni 2016

Master Leren & Innoveren



Hogeschool Inholland
Domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing



Stap voor Stap

Ontwerpgericht onderzoek naar karakteristieken van betekenisvol multimediaal instructiemateriaal gericht op het aanleren van praktische vaardigheden binnen het Heliomare College Alkmaar die leiden tot een grotere zelfstandigheid van zeer moeilijk lerende leerlingen.



praktijkvakken



koken



persoonlijke verzorging



schoonmaken

instructiemodel

- **introductie**
- **instructie -demonstratie - 'modelleren'**

- **begeleid oefenen**
- **toepassen**

- **terugblik**



04

Emmer vullen



1

Zet de emmer onder de kraan.



2

Doe de juiste hoeveelheid water in de emmer.



3

Pak de fles met reinigingsmiddel. Draai de dop los maar laat hem op de fles zitten.



4

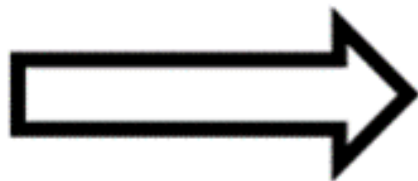
Knijp met twee handen in de fles zodat er reinigingsmiddel in de doseerdop komt.



5

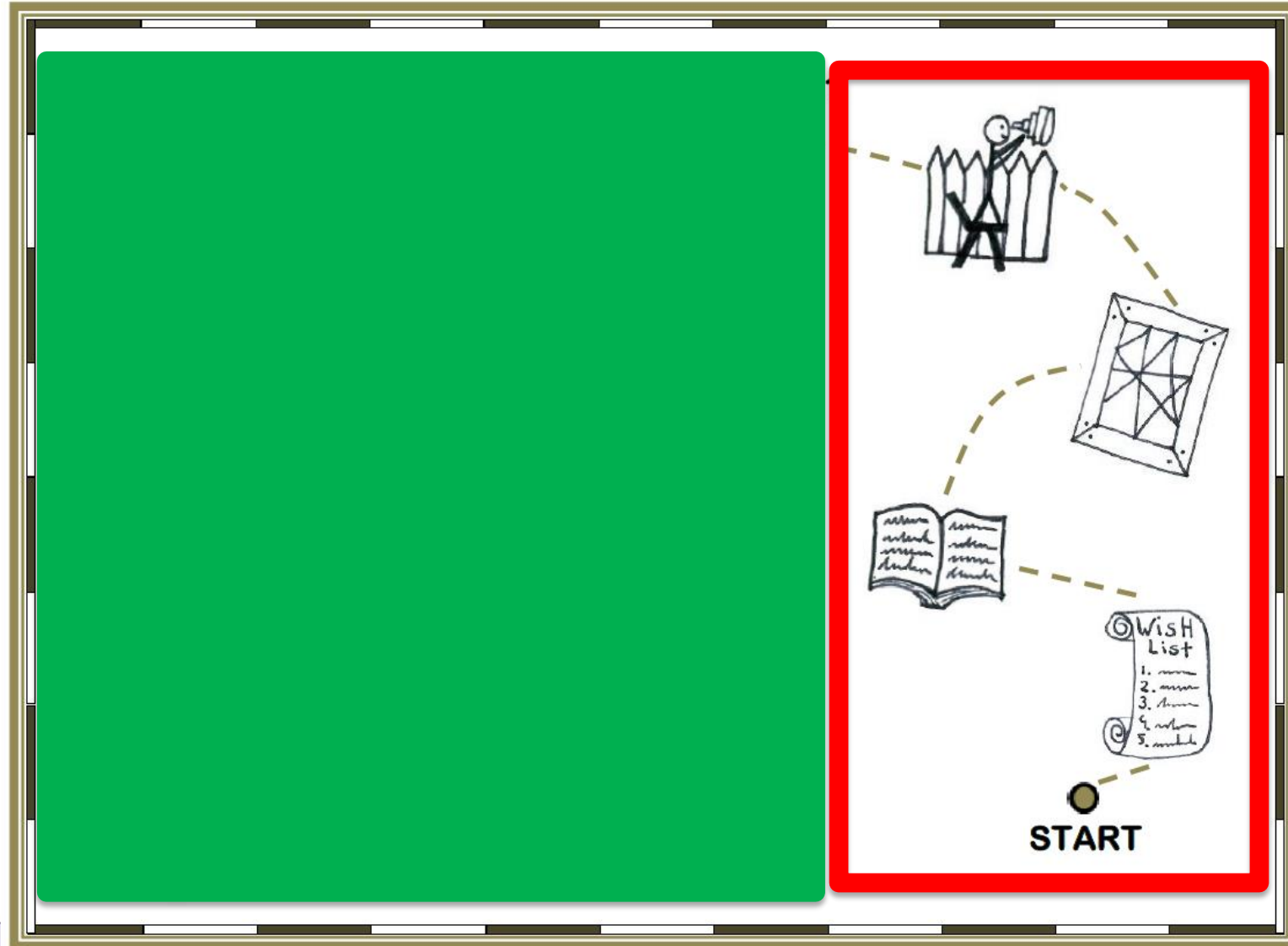
Draai de dop van de fles. Doe het reinigingsmiddel in het water.

**multimediaal
instructie
materiaal**



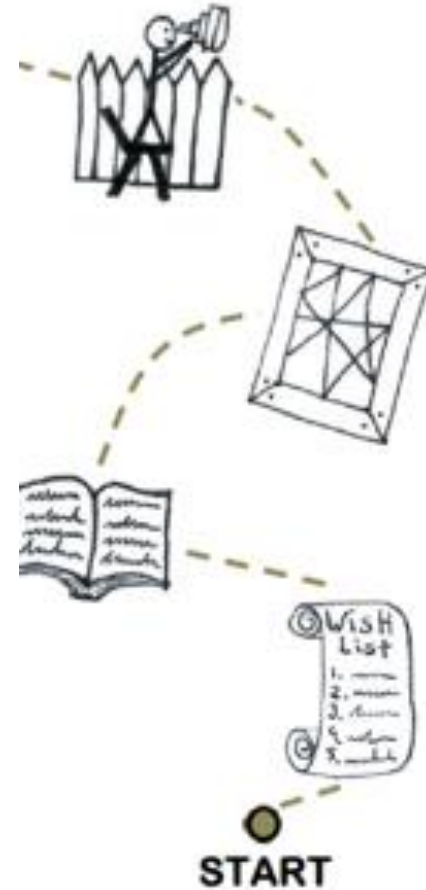
**vergroot de zelfstandigheid
van de zml leerling tijdens
het oefenen en toepassen
van de praktische
vaardigheid**

ontwerpgericht - vooronderzoek



ontwerpgericht - vooronderzoek

- Literatuurstudie
- Interview experts
- Enquête VSO- Praktijkscholen
- Focusgroep
- Observaties



docent

STRATEGISCH INSTRUCTIE MODEL	
<i>PRAKTIJKVAK</i>	
INTRODUCTIE TAAK(KLASSE)	WAT? - WAAROM? <i>(oriëntatie)</i>
INSTRUCTIE TAAK(KLASSE)	WAARMEE? – HOE? <i>(demonstratie - 'modelleren')</i>

leerling

(BEGELEID) OEFENEN	'scaffolding' ↓ 'fading' <i>(mate van begeleiding)</i>	peer learning <i>(coöperatief leren)</i>	multimediaal instructiemateriaal <i>(a-synchrone 'recorded' instructie)</i>
ZELFSTANDIG TOEPASSEN VERWERKEN	autonomie <i>'ik kan het zélf'</i>	samenwerken met 'peers' <i>(coöperatief leren)</i>	multimediaal instructiemateriaal <i>(a-synchrone 'recorded' instructie)</i>

presentatie

PRESENTATIE

binnen een overzichtelijke-
structurerende lay-out

AUDIO / TEKST

- Kort
- Begrijpelijk
- Actief taalgebruik

BEELDEN

- Natuurgetrouw/
authentiek
- Accent op uit te voeren
handeling:
- Foto/ Video/ Model

toegankelijkheid



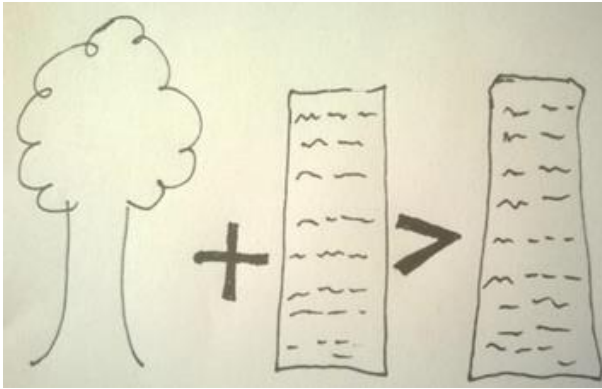
TOEGANKELIJKHEID

- Op ieder (mobiel) device
- Eenvoudig oproepbaar
- Online beschikbaar

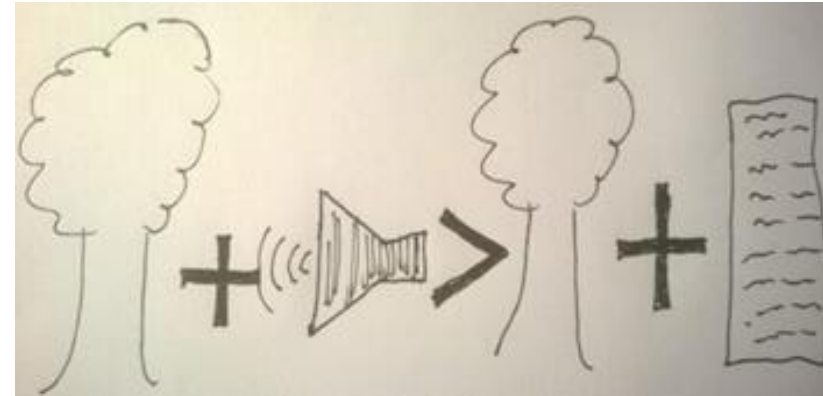
ontwerp proces

ONTWERP PROCES

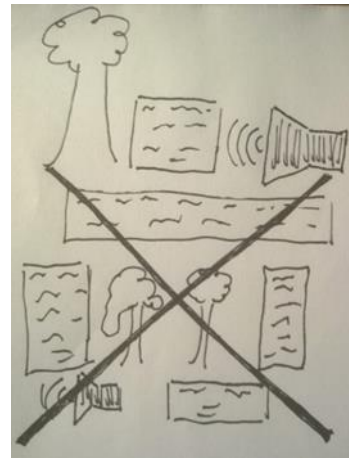
- Betrokkenheid en actieve rol
 - docent en onderwijsondersteuner
 - leerlingen



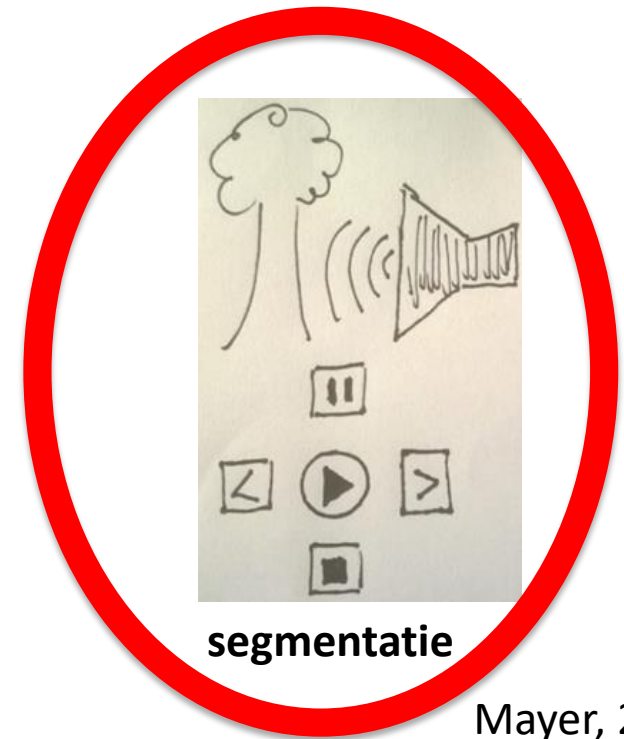
multimedia



modaliteit



redundantie



segmentatie

ontwerp prototype

BELANGRIJKE ONTWERP PRINCIPES

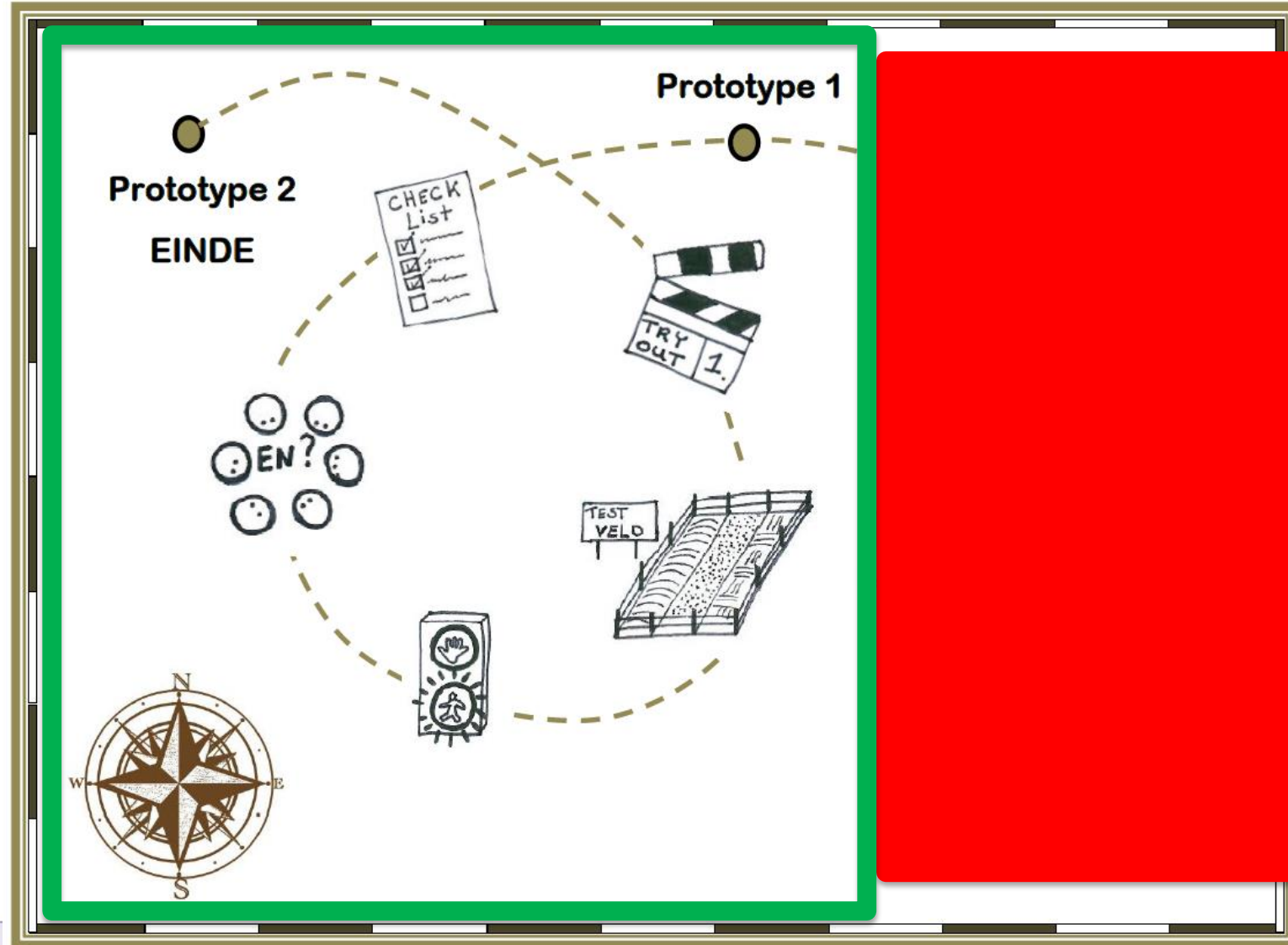
- Multimedia
- Modaliteits
- Redundantie
- Segmentatie
- Differentiatie (wordt in dit onderzoek nog niet meegenomen)

ontwerp prototype



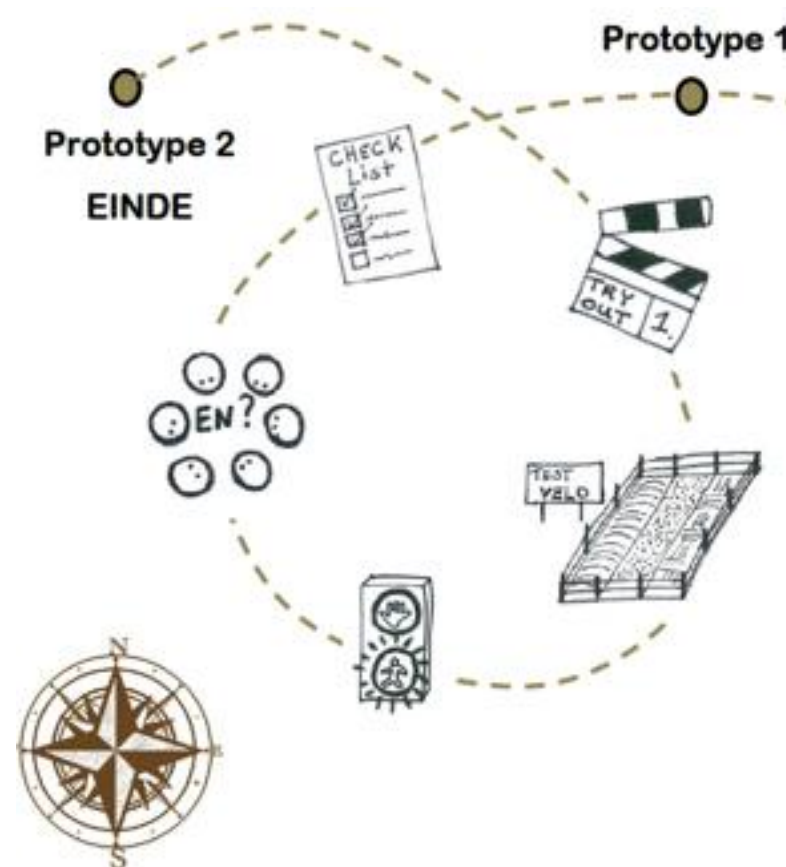
BELANGRIJKE ONTWERP PRINCIPES	<ul style="list-style-type: none">• Multimedia• Modaliteits• Redundantie• Segmentatie• Differentiatie (wordt in dit onderzoek nog niet meegenomen)	
PRESENTATIE binnen een overzichtelijke- structurerende lay-out	AUDIO / TEKST <ul style="list-style-type: none">• Kort• Begrijpelijk• Actief taalgebruik	BEELDEN <ul style="list-style-type: none">• Natuurgetrouw/ authentiek• Accent op uit te voeren handeling:• Foto/ Video/ Model
ONTWERP PROCES	<ul style="list-style-type: none">• Betrokkenheid en actieve rol<ul style="list-style-type: none">○ docent en onderwijsondersteuner○ leerlingen	
TOEGANKELIJKHEID	<ul style="list-style-type: none">• Op ieder (mobiel) device• Eenvoudig oproepbaar• Online beschikbaar	

ontwerpgericht - prototyping

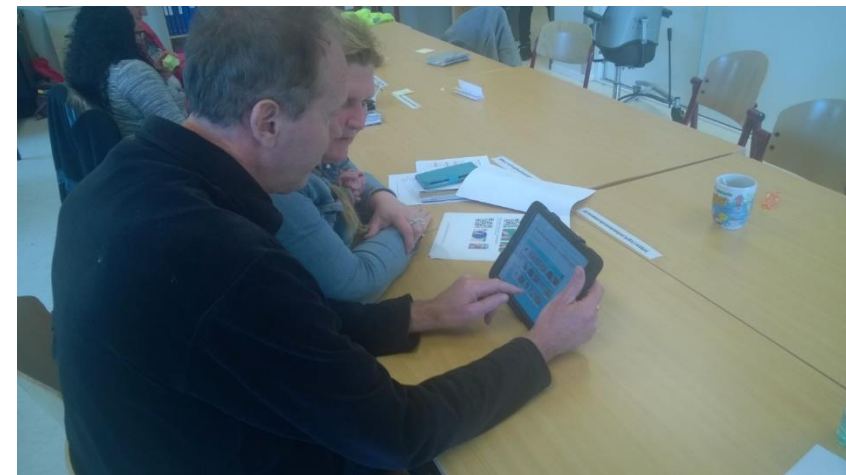


ontwerpgericht - prototyping

- Prototype bouwen
- Focusgroep
- Try- outs
- Observaties



focusgroepen



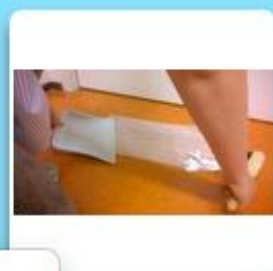
www.stapvoorstapsite.wordpress.com



STAP-VOOR-STAP

Heliomare College

HOME / SCHOONMAKEN / KOKEN / PERSOONLIJKE VERZORGING / VIDEO / FOTO / PRESENTATIES



WAT

WAARMEE

HOE

EXTRA

Colofon

Inhoud

© Downloaden / aanpassen

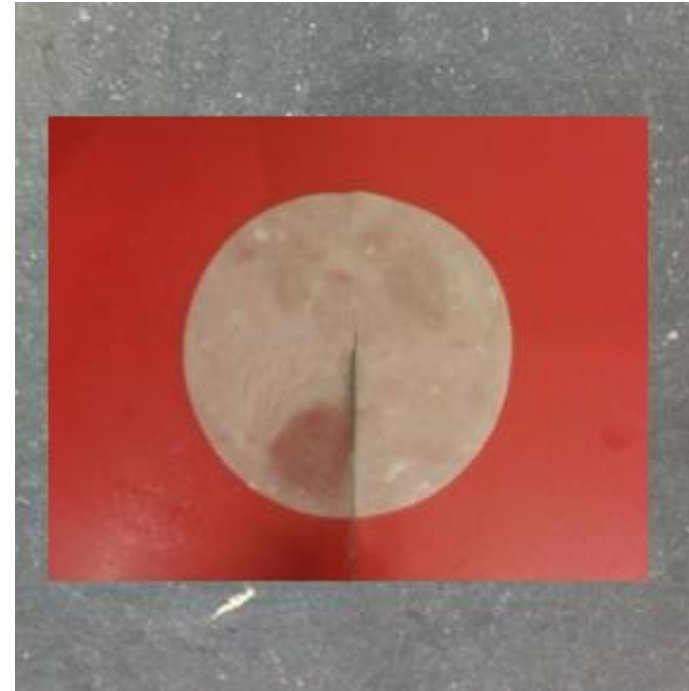
kwaliteit foto's



kwiteit foto's



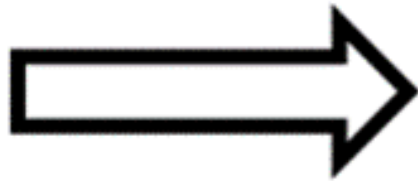
kwaliteit foto's



kwaliteit foto's

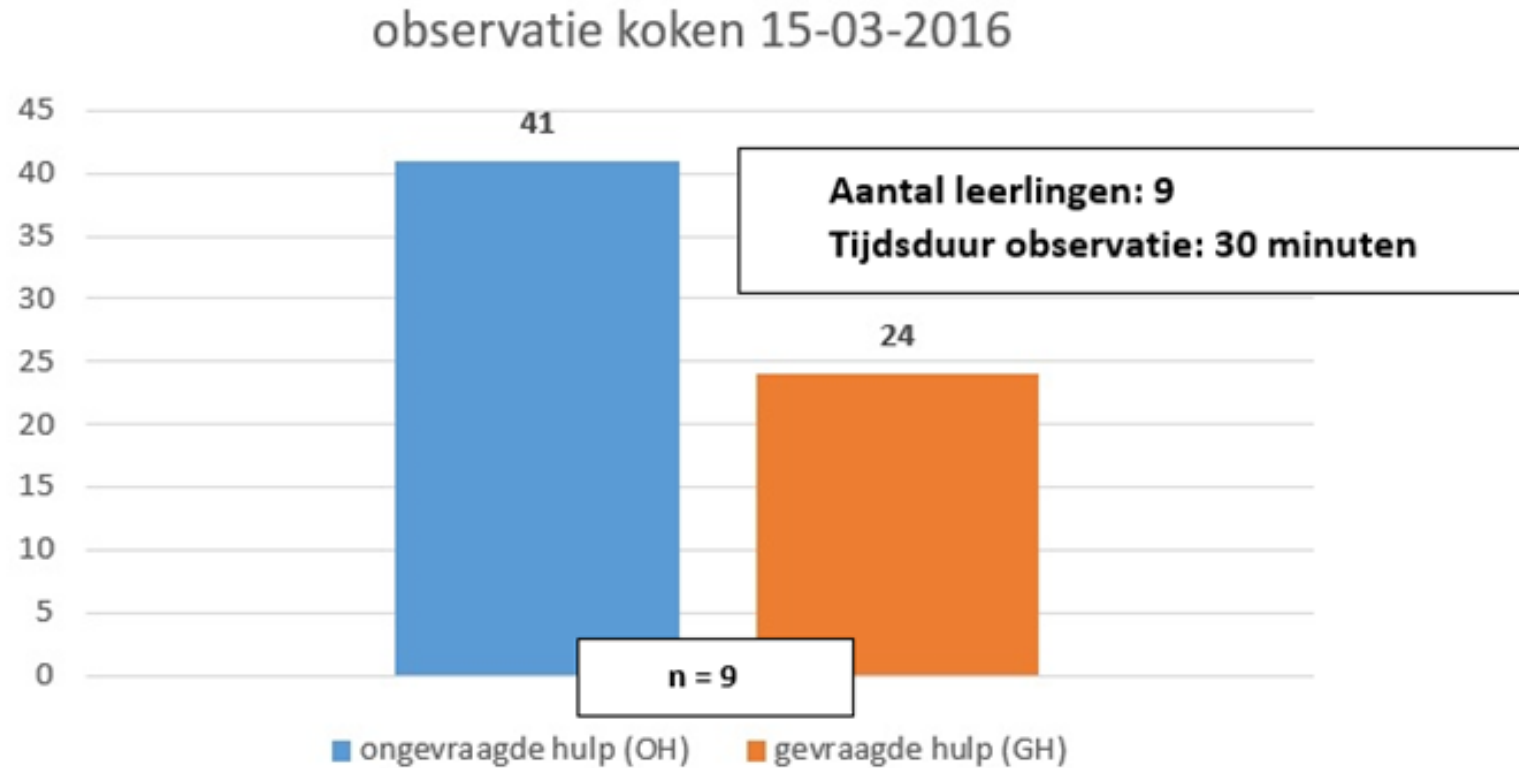


**multimediaal
instructie
materiaal**



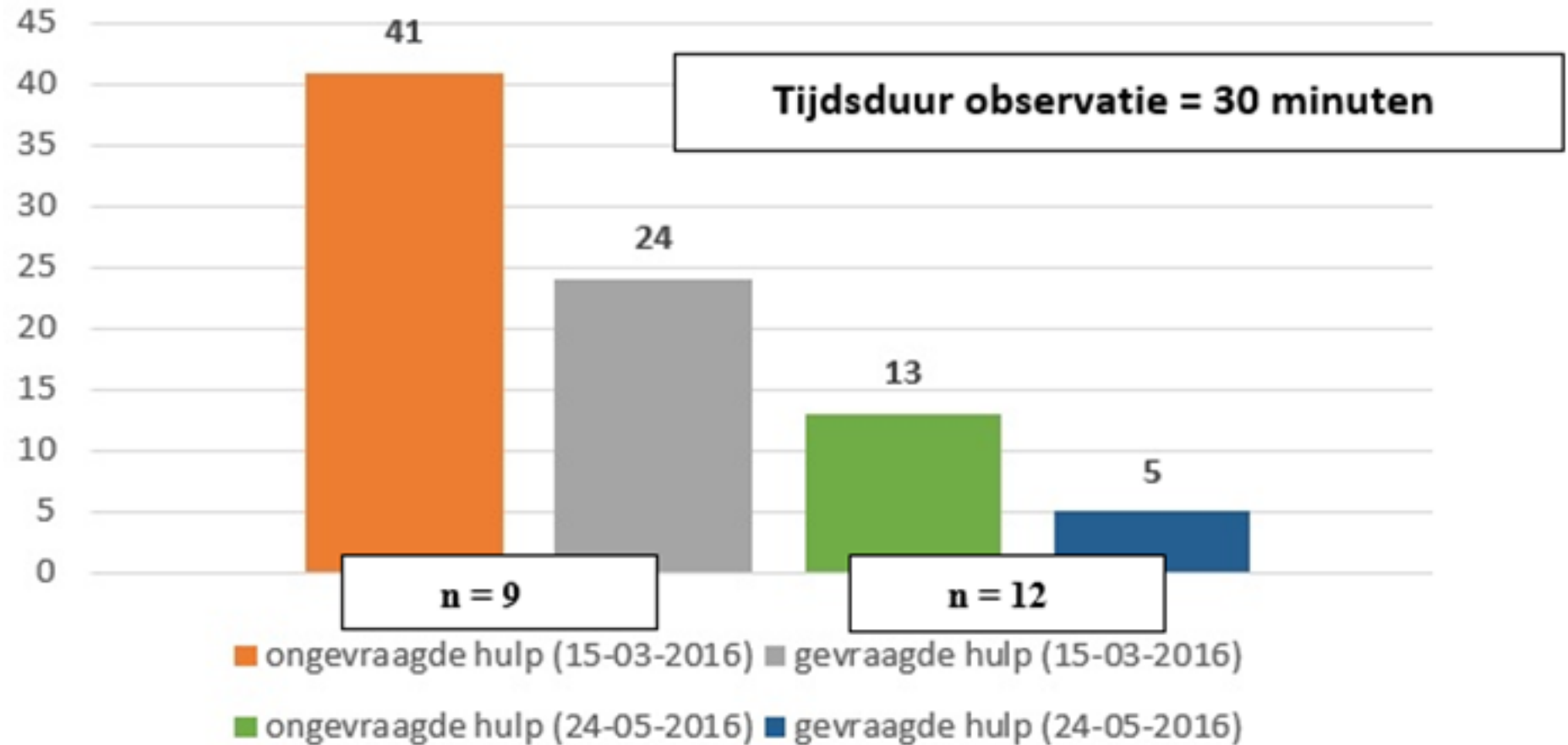
**vergroot de zelfstandigheid
van de zml leerling tijdens
het oefenen en toepassen
van de praktische
vaardigheid**

observatie – koken (zónder)



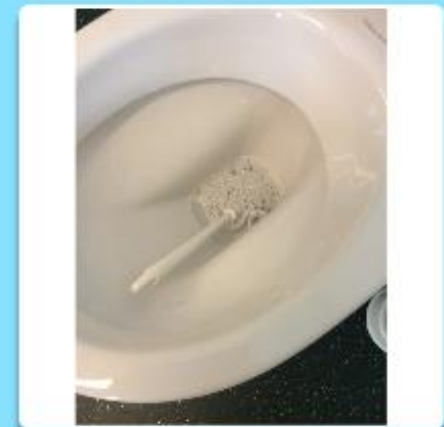
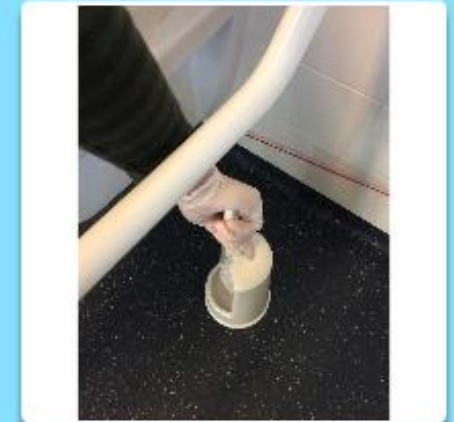
observaties – koken

observaties koken



aanbevelingen

- voorkeur foto's met auditieve instructie



aanbevelingen

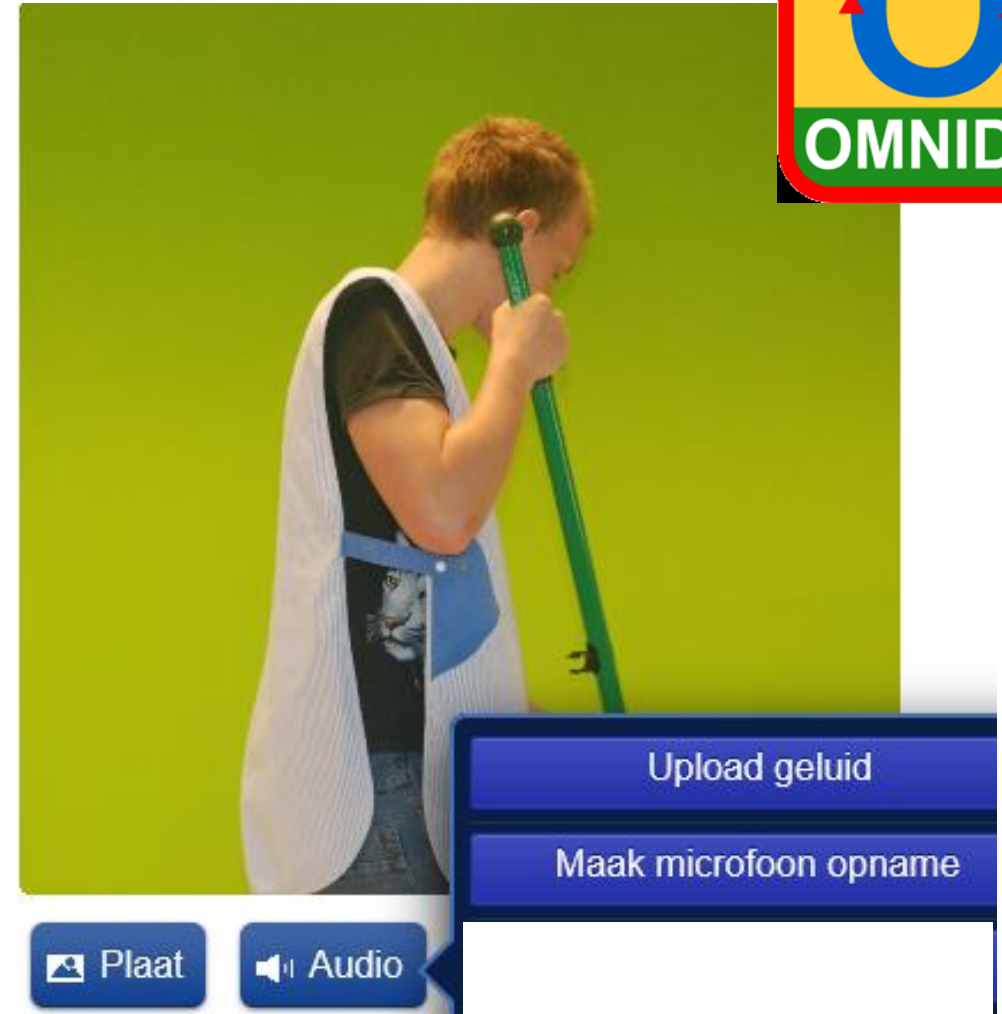
- ontwikkelen 'stap-voor-stap' –app
 - multimediaal instructiemateriaal
 - workflow leerling
 - differentiatie
- samenwerking
- aanvullend onderzoek

WAT

WAARMEE

HOE

EXTRA



Leerlab VSO / PRO

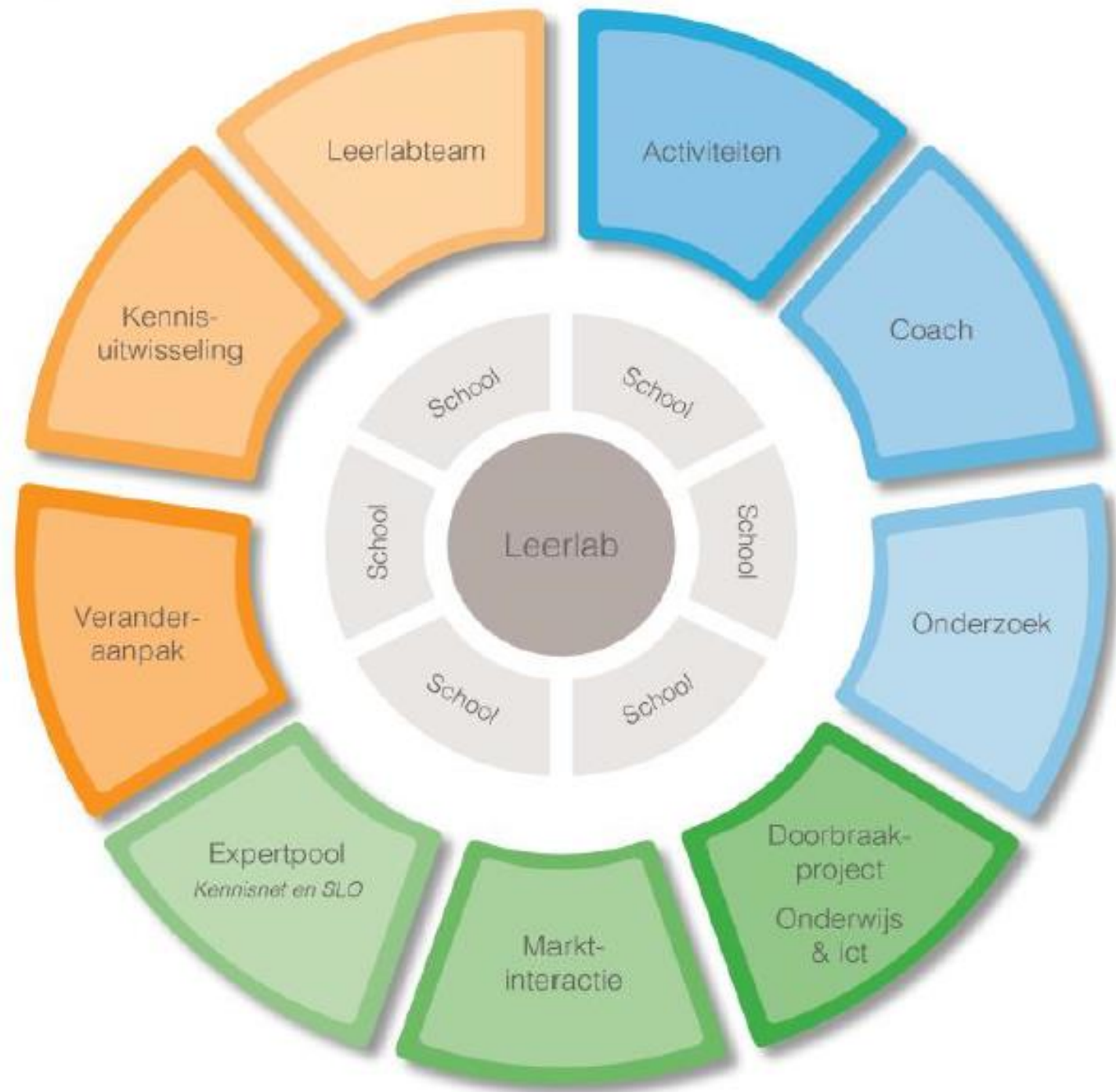
‘multimediaal instructiemateriaal’

- ORION college- Amsterdam
- Linie College- Den- Helder
- Stormvogel- Hoorn
- Heliomare College- Beverwijk
- Anne Flokstraschool- Zutphen
- Kennemer College- Beverwijk
- Heliomare College - Alkmaar



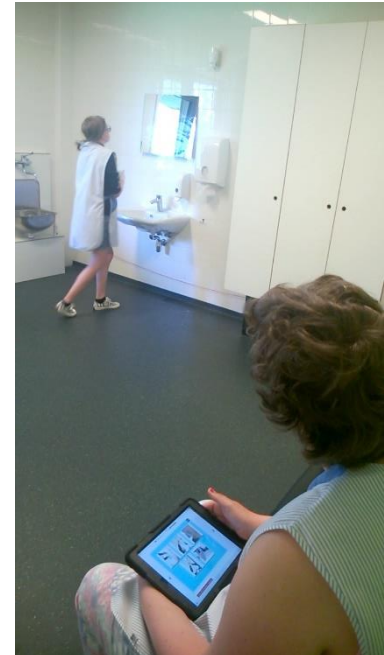
www.leerling2020.nl

Leerlab



Versnellingsvraag.....

- *hoe kunnen we, in **samenwerking** met ander VSO en PRO scholen, het **instructiemateriaal** voor het aanleren van **praktische vaardigheden** aan zeer moeilijk lerende leerlingen verbeteren door het zélf **multimediaal (video, foto, audio)** te ontwerpen en aan te bieden?*



Versnellingsvraag.....'verscherpt'

- *onderzoek naar **specificaties** hulpmiddel 'stap voor stap'*
- ***implementatie** hiervan voor brede doelgroep leerlingen met **ondersteuningsbehoefte** (ZML- LVB - autisme...) > gericht op werken, wonen, vrije tijd en burgerschap > **participatie** > **inclusie** >*
- *hoe kan app helpen om '**just in time**' ondersteuning te bieden?*
- ***eigen regie** leerling? **gepersonaliseerd** leren?*
-



expertpool



Prof. Dr. Jan van den Akker

slo



nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling



Dr. Nienke Nieveen



Expert(s) die het onderzoek hebben ondersteund of op de hoogte zijn van het onderzoek

expertpool

Expert(s) die het onderzoek hebben ondersteund of op de hoogte zijn van het onderzoek

Jos Fransen, lector Teaching, Learning & Technology

Dr. Jos Fransen is sinds februari 2015 lector **Teaching, Learning & Technology** bij Hogeschool Inholland. Samen met (docent)onderzoekers doet Fransen in de onderzoekslijn Teaching, Learning & Technology praktijkgericht onderzoek naar en geeft advies over effectieve didactische inzet van technologie in leerprocessen.

De koers van het onderzoeksprogramma van de onderzoekslijn Teaching, Learning & Technology bestaat de komende jaren uit twee opdrachten:

- De verbetering van het onderwijs in de opleidingen van het Domein Onderwijs & Innovatie met inzet van technologie;
- Het O3-programma (Onderwijsverbetering door Onderzoekmatige Onderwijsinnovatie).

Fransen en zijn team onderzoeken hoe de inzet van technologie de kwaliteit van het onderwijs in een gegeven context kan verbeteren. Daarbij draait het voornamelijk om het (her)ontwerpen van leerpraktijken met een beredeneerde inzet van technologie.

"We kiezen voor een ontwerpgerichte aanpak die eigenaarschap genereert bij de betrokkenen en vergroten daarmee de kans op duurzame implementatie van het ontwerp. Zo dragen we ook bij aan de professionalisering van leraren en docenten om technologie didactisch effectief in te zetten."



expertpool



Prof. Dr. Liesbeth Kester

Open Universiteit
www.ou.nl



Expert(s) die het onderzoek hebben ondersteund of op de hoogte zijn van het onderzoek

expertpool



Willem-Jan Renger



Expert(s) die het onderzoek hebben ondersteund of op de hoogte zijn van het onderzoek

expertpool



Linda le Grand

Bart de Vreede

Frans Schouwenburg

Kennisnet



Expert(s) die het onderzoek hebben ondersteund of op de hoogte zijn van het onderzoek

Onderzoek

Stap voor Stap.....

Presentatie

Hans Smeele
27 oktober 2016

Master Leren & Innoveren



Hogeschool Inholland

Domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing



Leerlab bijeenkomst



Beverwijk
27-10-2016

