

Onderzoek

Stap voor Stap.....

Presentatie

Hans Smeele
05 oktober 2016

Master Leren & Innoveren



Hogeschool Inholland
Domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing



onderwijs

revalidatie

wonen

arbeidsintegratie

dagbesteding

sport



Master Thesis

Rapportage van een ontwerpgericht onderzoek,
uitgevoerd teneinde de titel Master of Education te behalen.

Begeleider: Dr. Jos Fransen

juni 2016

Master Leren & Innoveren



Hogeschool Inholland
Domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing



Stap voor Stap

Ontwerpgericht onderzoek naar karakteristieken van betekenisvol multimediaal instructiemateriaal gericht op het aanleren van praktische vaardigheden binnen het Heliomare College Alkmaar die leiden tot een grotere zelfstandigheid van zeer moeilijk lerende leerlingen.



praktijkvakken



koken



persoonlijke verzorging



schoonmaken

instructiemodel

- **introductie**
- **instructie -demonstratie - 'modelleren'**
- **begeleid oefenen**
- **toepassen**
- **terugblik**



04

Emmer vullen



1

Zet de emmer onder de kraan.



2

Doe de juiste hoeveelheid water in de emmer.



3

Pak de fles met reinigingsmiddel. Draai de dop los maar laat hem op de fles zitten.



4

Knijp met twee handen in de fles zodat er reinigingsmiddel in de doseerdop komt.



5

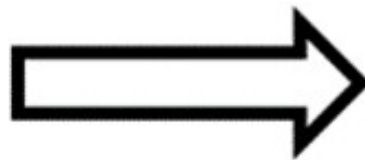
Draai de dop van de fles. Doe het reinigingsmiddel in het water.

centrale vraagstelling

"Wat zijn de *kenmerken* van betekenisvol *multimediaal* *instructiemateriaal*, gericht op het aanleren van *praktische vaardigheden* die leiden tot een *grotere zelfstandigheid* van *zeer moeilijk lerende leerlingen* tijdens het *oefenen en toepassen* van deze vaardigheden?"



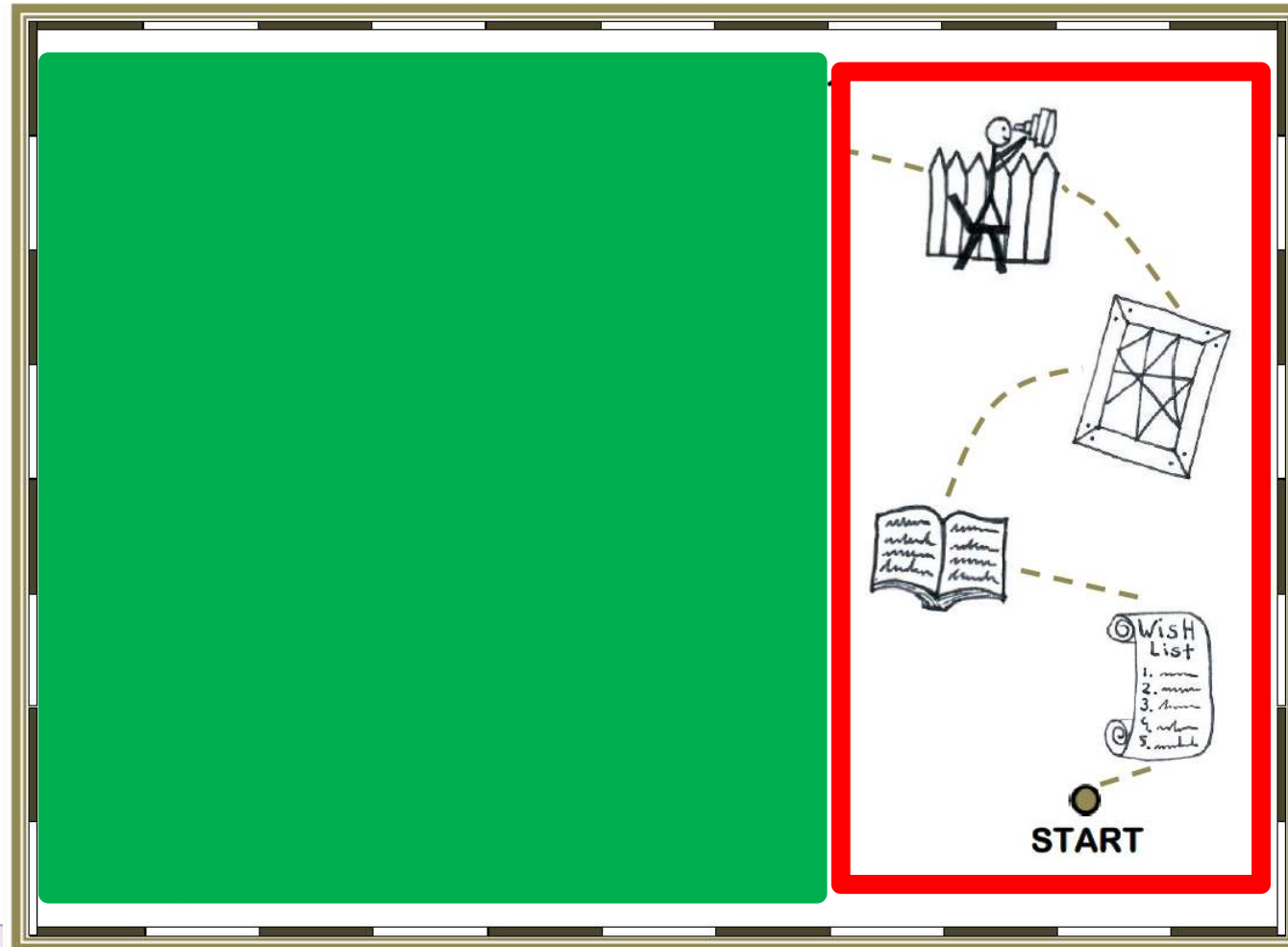
**multimediaal
instructie
materiaal**



**vergroot de zelfstandigheid
van de zml leerling tijdens
het oefenen en toepassen
van de praktische
vaardigheid**

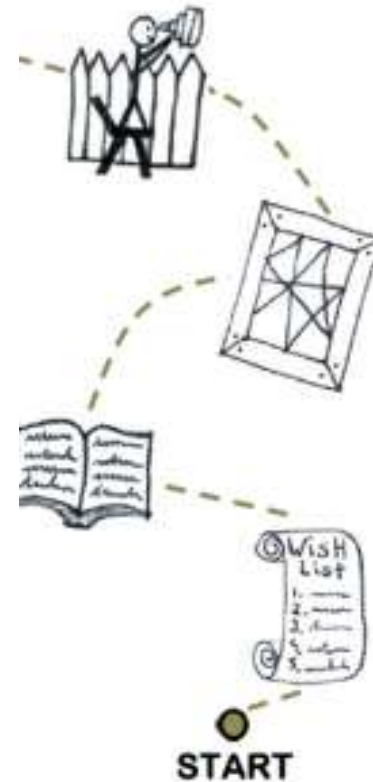


ontwerpgericht - vooronderzoek



ontwerpgericht - vooronderzoek

- Literatuurstudie
- Interview experts
- Enquête VSO- Praktijkscholen
- Focusgroep
- Observaties



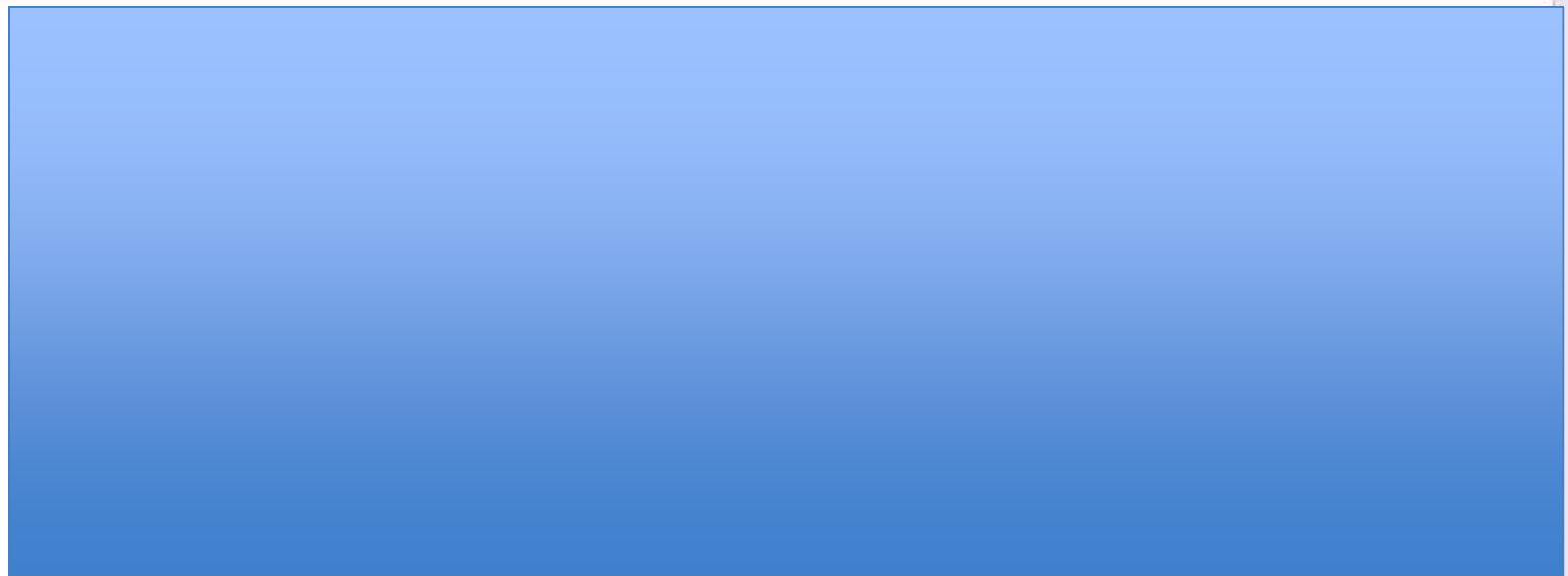
docent

STRATEGISCH INSTRUCTIE MODEL	
<i>PRAKTIJKVAK</i>	
INTRODUCTIE TAAK(KLASSE)	WAT? - WAAROM? <i>(oriëntatie)</i>
INSTRUCTIE TAAK(KLASSE)	WAARMEE? – HOE? <i>(demonstratie - 'modelleren')</i>

heliomare.



leerling



(BEGELEID) OEFENEN	'scaffolding' ↓ 'fading' <i>(mate van begeleiding)</i>	peer learning <i>(coöperatief leren)</i>	multimediaal instructiemateriaal <i>(a-synchrone 'recorded' instructie)</i>
ZELFSTANDIG TOEPASSEN VERWERKEN	autonomie <i>'ik kan het zélf'</i>	samenwerken met 'peers' <i>(coöperatief leren)</i>	multimediaal instructiemateriaal <i>(a-synchrone 'recorded' instructie)</i>



presentatie

PRESENTATIE

binnen een overzichtelijke-
structurerende lay-out

AUDIO / TEKST

- Kort
- Begrijpelijk
- Actief taalgebruik

BEELDEN

- Natuurgetrouw/
authentiek
- Accent op uit te voeren
handeling:
- Foto/ Video/ Model

toegankelijkheid



TOEGANKELIJKHEID

- Op ieder (mobiel) device
- Eenvoudig oproepbaar
- Online beschikbaar

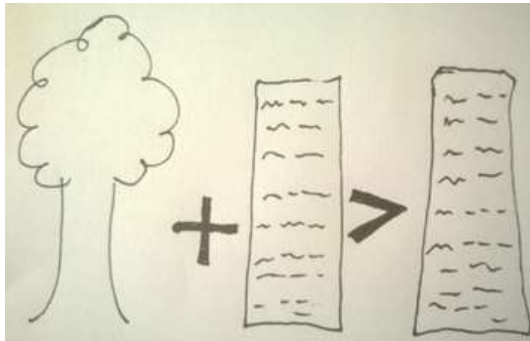


ontwerp proces

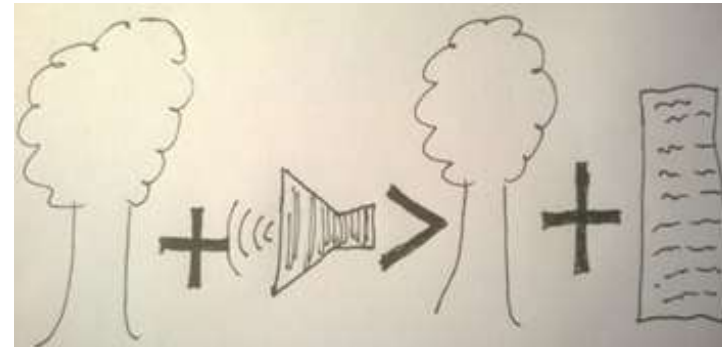
ONTWERP PROCES

- Betrokkenheid en actieve rol
 - docent en onderwijsondersteuner
 - leerlingen

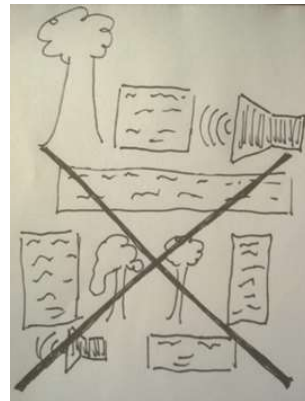




multimedia



modaliteit



redundantie



segmentatie



ontwerp prototype

BELANGRIJKE ONTWERP PRINCIPES

- Multimedia
- Modaliteits
- Redundantie
- Segmentatie
- Differentiatie (wordt in dit onderzoek nog niet meegenomen)

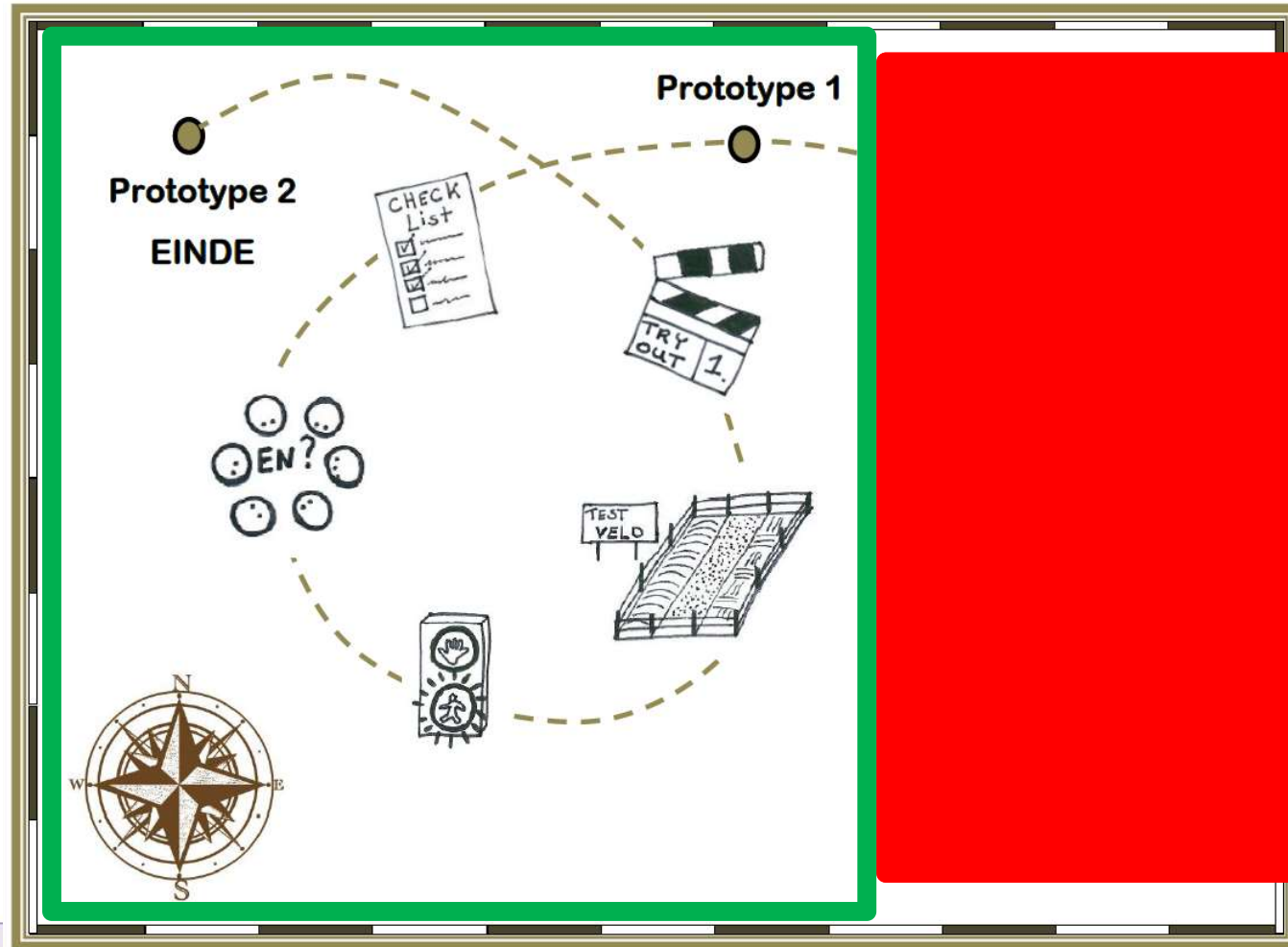


ontwerp prototype

BELANGRIJKE ONTWERP PRINCIPES	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedia • Modaliteits • Redundantie • Segmentatie • Differentiatie (wordt in dit onderzoek nog niet meegenomen) 	
PRESENTATIE binnen een overzichtelijke- structurerende lay-out	AUDIO / TEKST <ul style="list-style-type: none"> • Kort • Begrijpelijk • Actief taalgebruik 	BEELDEN <ul style="list-style-type: none"> • Natuurgetrouw/ authentiek • Accent op uit te voeren handeling: • Foto/ Video/ Model
ONTWERP PROCES	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenheid en actieve rol <ul style="list-style-type: none"> ○ docent en onderwijsondersteuner ○ leerlingen 	
TOEGANKELIJKHEID	<ul style="list-style-type: none"> • Op ieder (mobiel) device • Eenvoudig oproepbaar • Online beschikbaar 	

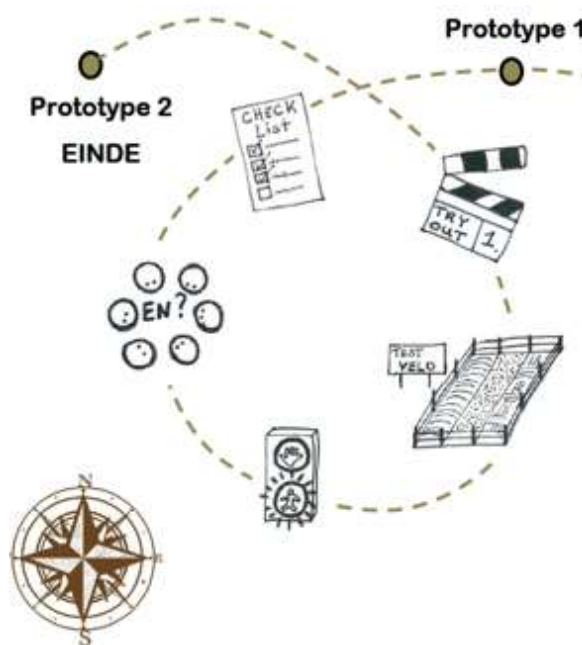


ontwerpgericht - prototyping

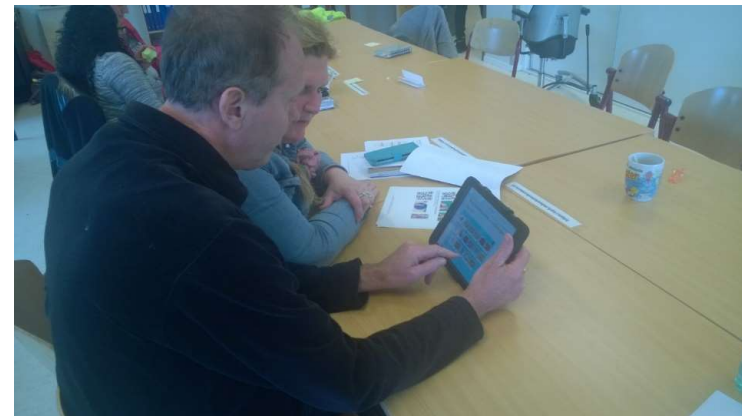


ontwerpgericht - prototyping

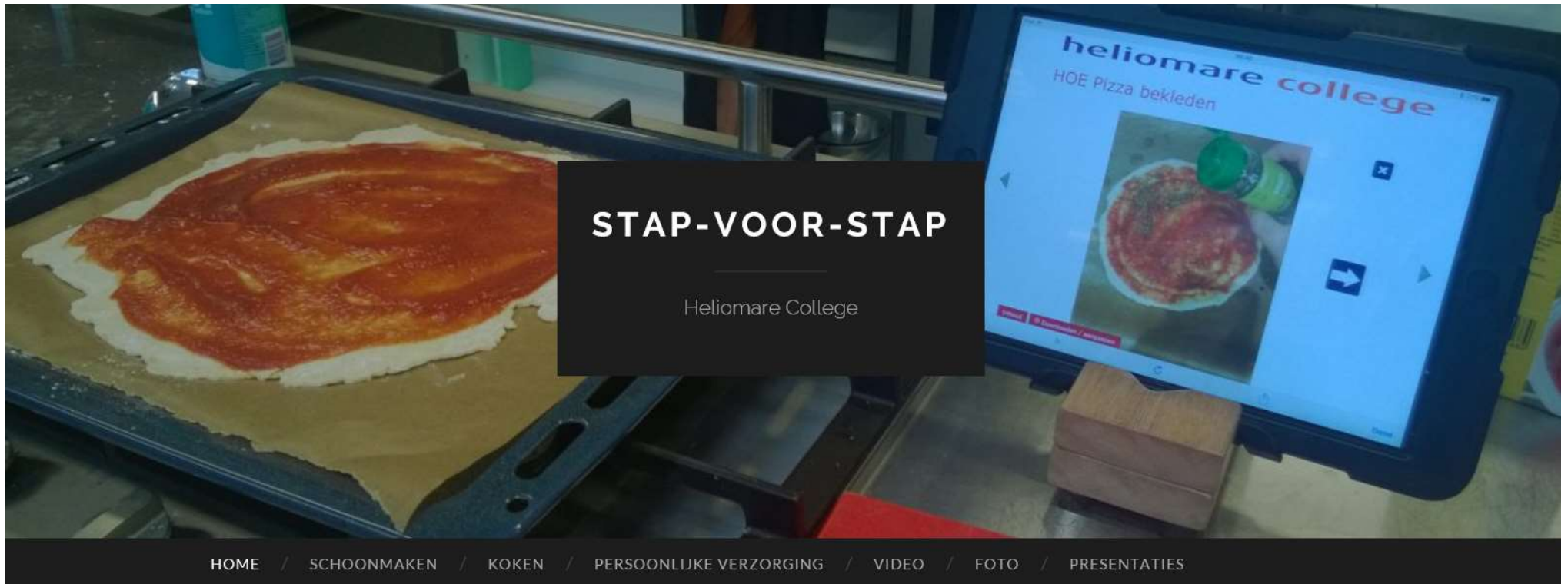
- Prototype bouwen
- Focusgroep
- Try- outs
- Observaties



focusgroepen



www.stapvoorstapsite.wordpress.com



HOME / SCHOONMAKEN / KOKEN / PERSOONLIJKE VERZORGING / VIDEO / FOTO / PRESENTATIES

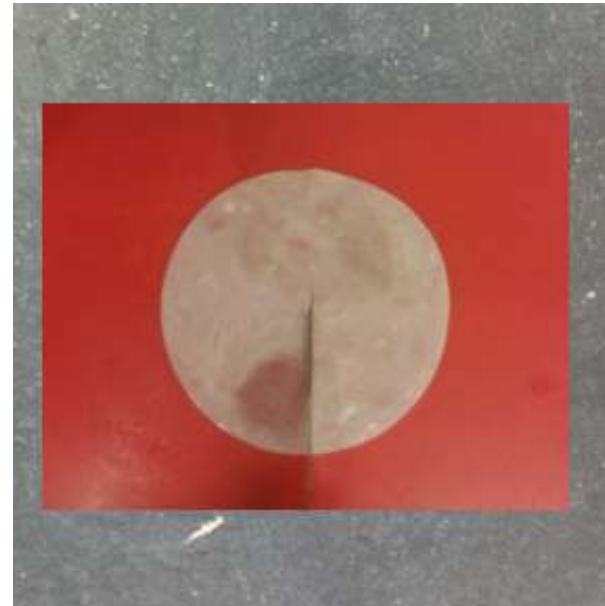
kwaliteit foto's



heliomare



kwaliteit foto's



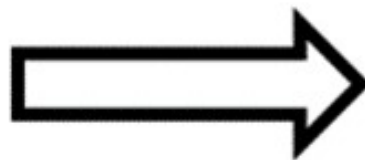
heliomare



kwaliteit foto's



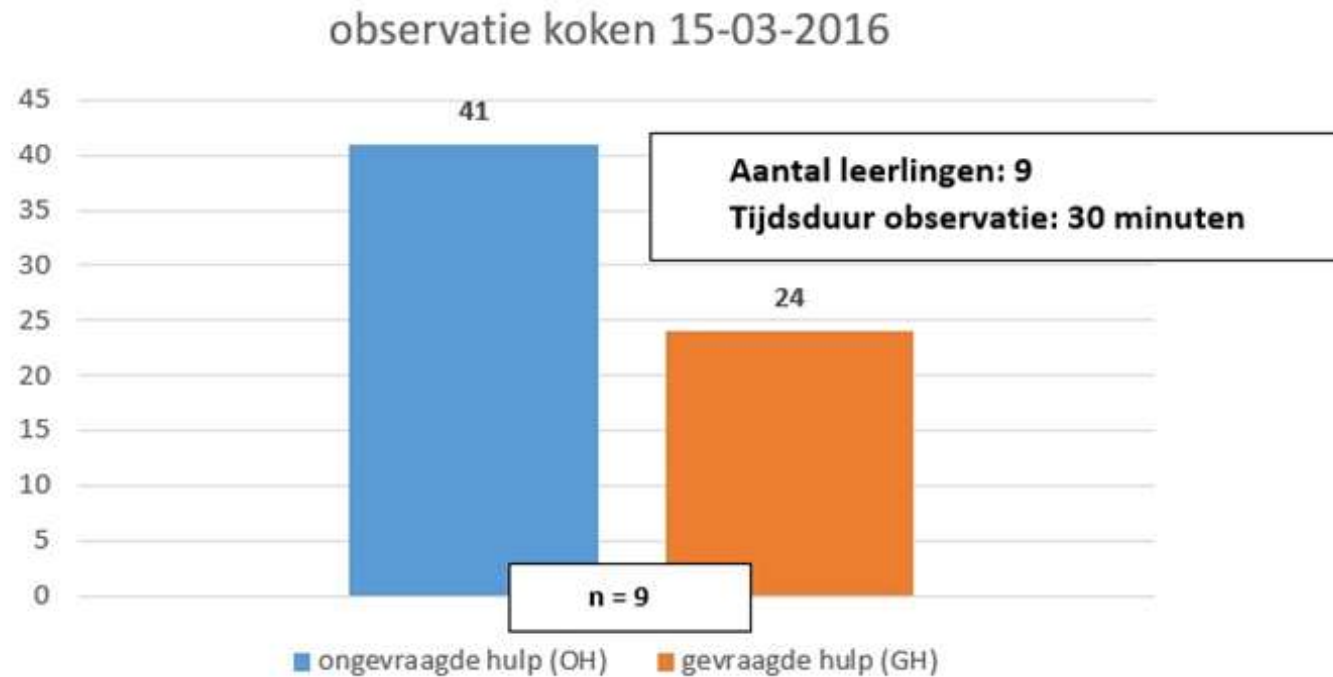
**multimediaal
instructie
materiaal**



**vergroot de zelfstandigheid
van de zml leerling tijdens
het oefenen en toepassen
van de praktische
vaardigheid**

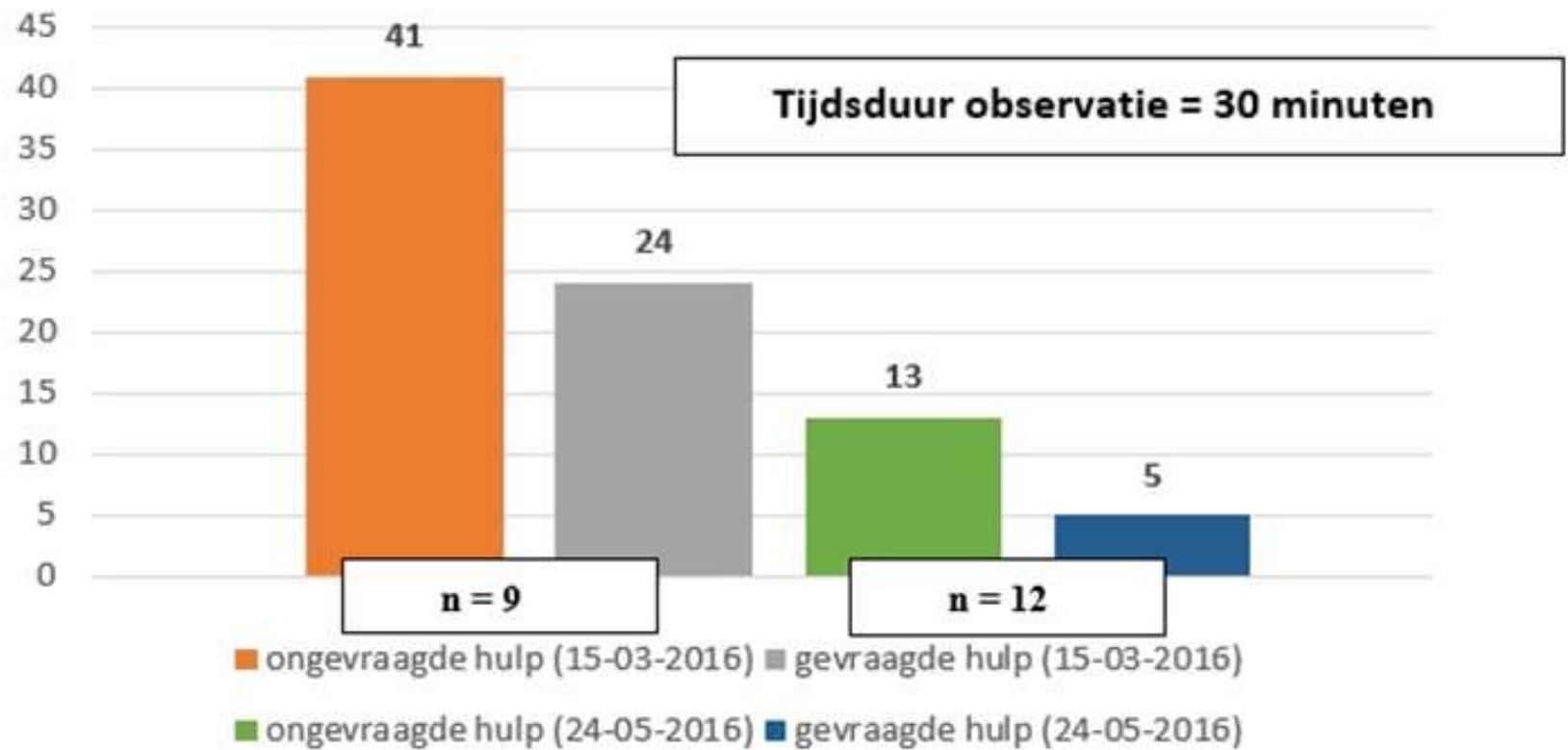


observatie – koken (zónder)

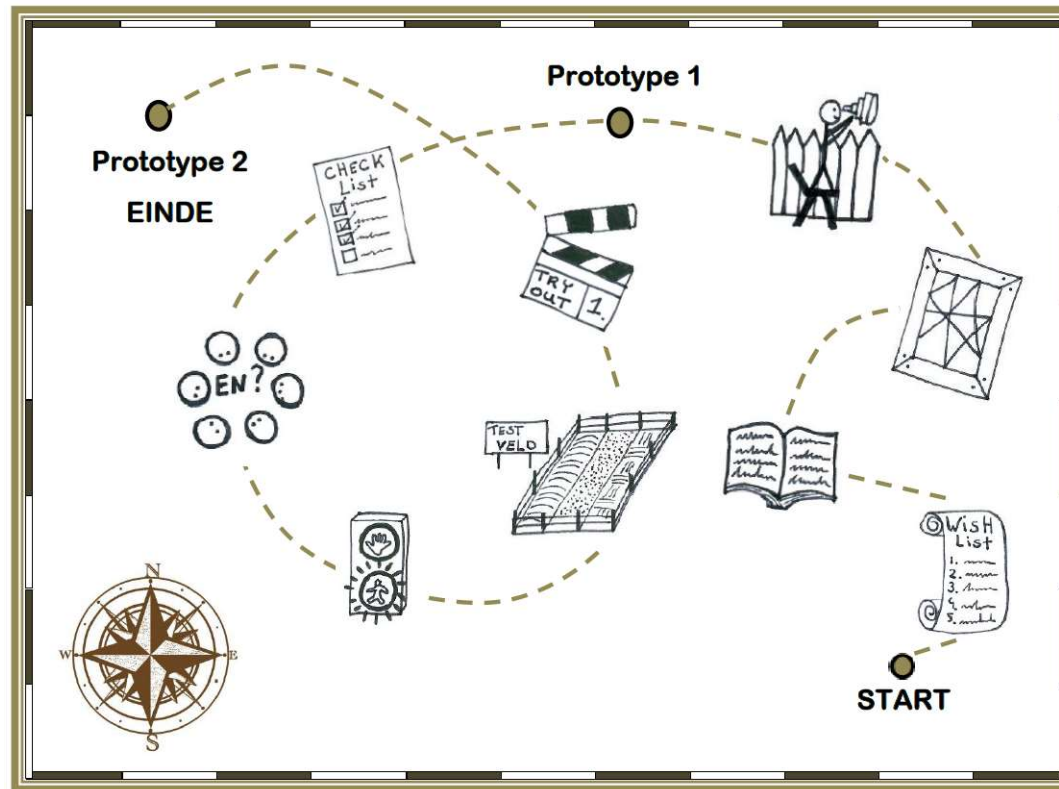


observaties – koken

observaties koken



ontwerpgericht onderzoek



aanbevelingen

- voorkeur foto's met auditieve instructie



aanbevelingen

- ontwikkelen 'stap-voor-stap' –app
 - multimediaal instructiemateriaal
 - samenwerking
 - workflow leerling
 - differentiatie

WAT

WAARMEE

HOE

EXTRA



Leerlab VSO / PRO 'multimediaal instructiemateriaal'

- ORION college- Amsterdam
- Linie College- Den- Helder
- Stormvogel- Hoorn
- Heliomare College- Beverwijk
- Anne Flokstraschool- Zutphen
- Kennemer College- Beverwijk
- Heliomare College - Alkmaar

